

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка Селивановского района
Владимирской области

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

наставника – воспитателя

с молодым специалистом



Цель и задачи:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы, и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год).	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления работы наставников.	Начало учебного года	Старший воспитатель
Издать приказ об организации наставничества в детском саду.	Начало учебного года	Заведующий
Разработать положение о наставничестве.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы.	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников.	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества.	В течение года	Старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024 – 2025 учебный год

Молодой педагог: Щёткина Дарья Максимовна.

Должность: воспитатель.

Педагог–наставник: Сдобина Екатерина Владимировна.

Должность: старший воспитатель.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста в прохождении аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Дата проведения	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
В течение года	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности.	Предупредительный контроль	Составление рекомендаций по планированию и организации деятельности.
	Работа над темой самообразования, составление портфолио, изучение способов получения необходимой информации.	Консультирование	Составление плана самообразования.
	Разработка проектов различной целевой направленности.	Консультирование	Составление рекомендаций.
	Создание развивающей предметно-пространственной среды.	Консультирование	Составление рекомендаций.
	Подготовка к прохождению аттестационных испытаний.	Консультирование	Знакомство с критериями, составление рекомендаций.
Апрель -	Подготовка к летне-оздоровительной	Консультирование	Подбор

Май	компании: - ведение документации в летний период; - оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей.		необходимой литературы. Составление рекомендаций.
Май	Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций), выявление затруднений.	Наблюдение, беседы, анкетирование.	Составление плана работы на следующий год.