

Принято:

Советом педагогов

Протокол № 1 от 08.08.2025 года

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 3 «Теремок»

п. Красная Горбатка

«Теремок» О.П. Яровая

Приказ № 175 от 11.08.2025 г.



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 3 «Теремок»
п. Красная Горбатка Селивановского района
Владimirской области
на 2025 – 2026 учебный год**

п. Красная Горбатка

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год.

1. Информационная справка.
2. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.
 - 2.1. Результаты физкультурно – оздоровительной работы.
 - 2.2. Анализ двигательной активности.
3. Анализ качества образовательной работы с детьми.
4. Кадровый потенциал МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка.
 - 4.1. Качественная и количественная характеристика педагогов.
 - 4.2. Работа с кадрами.
5. Цель и задачи работы МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка на 2025 – 2026 уч.год.

РАЗДЕЛ II

Планирование деятельности ДОУ на 2025 /26 учебный год.

1. Организационно-методическая работа с кадрами.
2. Изучение состояния педагогического процесса.
3. Мероприятия на 2025 – 2026 учебный год.
4. Взаимодействие с социальными партнерами.
5. Административно-хозяйственная работа.

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ I

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области открылось в 1947 году (начало берет с 1942 года с открытия яслей), расположено по адресу 602332 Владимирская область, пос. Красная Горбатка, ул. 1-я Заводская, д. 3. Здание ДОУ нетиповое, двухэтажное.

В настоящее время детский сад работает по лицензии Регистрационный № 4158 выданной 02.06.2017г.

Учредитель – управление образования администрация Селивановского района.

Учреждение работает в соответствии с Уставом утвержденным Приказом управления образования от 18 ноября 2016 года № 633.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПин 2.4.3648 - 20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, туи. Участок оснащен 7 теневыми навесами, песочницами, спортивной площадкой, и другими игровыми формами. Сотрудниками детского сада оформлена современная, эстетичная территория, включающая «дорогу здоровья», небольшой пруд, фигуры героев, встречающих детей и их родителей, украшения, выполненные к юбилею Селивановского района, цветочный сад.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

В 2024-2025 учебном году в детском саду воспитывалось 125 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Функционировало 7 возрастных групп:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 14 чел.,
- I младшая (с 2 до 3 лет) – 16 чел,
- II младшая (с 3 до 4 лет) – 20 чел,
- средняя (с 4 до 5 лет) – 19 чел.,
- старшая (с 5 до 7 лет) – 26 чел,
- подготовительная (с 6 до 7 лет) – 15 чел.,
- группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (6 - 7 лет) – 15 чел.

Средняя наполняемость групп – 18 детей.

В течение 2024-2025 учебного года ДОУ коллектив вел работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

С целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего развития проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В учреждении работают 12 (+1 внешний совместитель) педагогов настоящие мастера своего дела, среди них 4 (+1) специалистов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог – психолог (внешний совместитель).

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, конференциях и д.р.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное образование	Средне профессиональное образование
12 (100%)	7 (59 %)	4 (33%)	1 (8%)

Характеристика по квалификационной категории

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
9 (75%)	2 (17%)	1 (8%)

Характеристика по стажу работы

2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	свыше 40 лет
3 (25%)	-	2 (17%)	1 (8%)	6 (50%)	-

Характеристика по возрасту

20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-60 лет	Старше 60
1 (8 %)	2 (17 %)	2 (17%)	6 (50%)	1 (8%)

Вывод: средний возраст педагогов составляет 47 лет. Таким образом, коллектив состоит из педагогов, имеющих педагогический опыт от 1 года до 38 лет. Педагогическое образование имеют все педагоги. В учреждении есть профессионалы своего дела, как среди молодых специалистов, так и среди воспитателей со стажем. Работа с кадрами в 2024-2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

2. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физкультминутки, активные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Нами определены единые подходы к организации питания, сна, средствам закаливания, воспитанию, разработаны режимы для каждой возрастной группы, сочетающие умственную нагрузку и двигательную активность. Выбрано оптимальное время для двигательной активности – более 50% от времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Данная организация деятельности осуществляется всеми участниками образовательного процесса: медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, воспитателями.

В каждой возрастной группе в соответствии с ОП ДОУ тематическое планирование предусматривает «Неделю здоровья», «Экологии», в течение которых проводятся беседы, занятия, выставки рисунков и т. д., а также спортивные досуги.

Заболеваемость детей

Показатели заболеваемости	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
по ДОУ	6,1	6,4	7,1	6,9
по району	6,9	7,3	6,4	6,4

Средний показатель пропуска одним ребенком ДОУ по болезни за четыре года составил 6,6 дней, что меньше среднетерриториального (6,7).

По группам здоровья (на декабрь 2024 года)

Всего	1 гр	2 группа	3 группа	4 гр	5 группа	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
125	40	51	5		6	18	5

2.1. Результаты физкультурно – оздоровительной работы

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Тестирование физических качеств ИФГ за четыре предыдущих года было стабильным и составило 87%.

На начало и середину учебного года уровень физической подготовленности детей соответствует возрастным нормам.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Вид закаливания и охват детей

Точечный массаж 88%

Фитотерапия 99%

Витаминизация 3-го блюда 100%

Противогриппозная профилактика 91%

Оздоровительные паузы на занятиях 100%

Физкультурные занятия по группам 100%

Организация рационального питания

Выполнение натуральных норм за период с сентября 2023 по апрель 2024 г.

1. Мясо – 99%
2. Рыба – 97%
3. Сливочное масло – 100%
4. Растительное масло – 99%
5. Творог – 100%
6. Молоко – 100%
7. Сметана – 98%
8. Яйцо – 97%
9. Крупа – 100%
10. Сахар - 100%
11. Сыр – 96%
12. Картофель – 100%
13. Овощи – 98%
14. Фрукты – 100%
15. Хлеб -100%

2.2. Анализ двигательной активности.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре по возможности проводилась на физкультурной площадке детского сада два раза в неделю, и в спортивном зале. В этом году проводились занятия по плаванию. В течение всего дня соблюдается двигательный режим.

Воспитанники являются активными участниками спортивных соревнований детского сада и района.

Летом усиlena работа по закаливанию детей. Педагоги учат воспитанников массированию стоп для улучшения кровоснабжение организма, развития мышц и суставов, координации движений, формирования свода ступни.

Общие выводы. Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Анализ заболеваемости детей показывает, что в этом учебном году заболеваний гриппом зарегистрировано не было.

Необходимо уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе; - обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Анализ качества образовательной работы с детьми.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, нужно отметить, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ строилась с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин, примерного календарного плана воспитательной работы и была направлена на создание благоприятных социально-педагогических условий для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Анализ результатов системы мониторинга.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

По результатам итоговой оценки нервно-психического развития детей 2-ой группы раннего возраста и 1-ой младшей групп **по диагностической методике Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантиюхиной** на май 2025 года:

- дети с нормальным развитием составляют 88% (23 ребёнка).
- дети с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок – 4% (1 ребёнок).
- дети с опережением в развитии на 1 эпикризный срок – 8% (2 ребёнка).
- дети с негармоничным развитием – нет.

Диагностика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» (**О.А. Сафонова**) проводилась в конце учебного года. Выявлено. Что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития деятельности детей (средний балл по ДОУ – 3,1 – высокий уровень детской деятельности). Анализ видов деятельности: игра, конструирование, ИЗО деятельность, речевое развитие, труд, музыкальное развитие и физическое развитие свидетельствует о том, что успехи и достижения детей по всем видам деятельности соответствуют высокому уровню развития, однако всем педагогам рекомендовано уделять больше внимания игре, как основному виду деятельности в дошкольном возрасте и развитию речи детей как во время организованных видов деятельности, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей. На основе анализа педагогам рекомендовано продолжать оптимизировать способы организации детей, создавая условия для полноценного развития личности ребенка.

По результатам **нормативной карты развития дошкольников**, можно сделать вывод, что педагогами выбрана правильная тактика организации текущего образовательного процесса, на группах прослеживается положительная динамика результатов с начала учебного года и общая картина по детскому саду имеет положительную динамику.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста по методике Кулёкиной И.А. по ФОП ДО, проводимая два раза в год (начало и конец учебного года), показывает положительную динамику развития воспитанников.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно - эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями: низкий (показатель не сформирован), средний (показатель в стадии формирования), высокий (показатель сформирован).

Выводы: Основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Навыки речевого развития находятся на стадии формирования. У дошкольников достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Сформирован навык организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Навыки художественно-эстетического развития сформированы на высоком уровне.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия. Продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние. продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско родительского творчества.

Итоговые результаты диагностики свидетельствуют о достаточной сформированности необходимых навыков. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программного материала детьми по всем образовательным областям. При проведении диагностики были использованы диагностические карты разработанные Кулекиной И.А., СПб, 2023, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Коррекционная работа. В детском саду осуществляется коррекционно-педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом Лебедевой Н.В. Используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Коррекционная работа проводится по программам: – Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с ОНР (старшая группа)»; – Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (7 год жизни)». Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам, улучшение показателей в разделе развитие речи объясняется качественной работой учителя-логопеда.

Педагог-психолог Сидорова Л.В. проводит большую консультативную работу с родителями воспитанников по разъяснению и оказанию практической психологической помощи детям и родителям.

В 2024-2025 учебном году из детского сада выпускается в школу 33 ребёнка, освоившие образовательную программу ДОУ и психологически готовых к обучению в школе. Из итоговой карты наблюдения на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук, мы видим, что из 33 выпускников ДОУ – 21 ребёнок с высокой дошкольной зрелостью, 10 – со средней дошкольной зрелостью и 2 ребёнка – с низкой дошкольной зрелостью.

Дошкольную зрелость мы определяем, как целостное психическое состояние ребенка дошкольного возраста, характеризующееся высокой степенью развития тех качеств и процессов, которые переживают свой расцвет именно в дошкольный период детства и для которых этот период является сензитивным.

Среди них принципиально важными являются следующие:

Развитые социальные эмоции и высокий (для данного периода) уровень нравственного развития. Развитое воображение. Высокий уровень наглядно-образного мышления, памяти, речи. Высокая самооценка. И самое главное: сформированность приемов игровой деятельности.

Первое, что формируется в дошкольном возрасте и определяет деятельность дошкольника – это игра. Именно зрелость игры определяет, может ли ребенок перейти к более сложной деятельности – учебе (другими словами, наигрался ли он настолько, чтобы начать учиться).

Вывод: Исследуя функциональный фон жизнедеятельности детей, можно отметить насколько успешно и самостоятельно дети справляются с кругом бытовых, социальных и личностных задач. Результаты получены на основании наблюдений за детьми во всех сферах их жизнедеятельности, бесед с детьми и их родителями.

4. Кадровый потенциал МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка

Проанализировав образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей и специалистов, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Чтобы идти в ногу со временем и быть настоящим профессионалом, необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Выполняя дорожную карту, педагоги каждые три года проходят курсовую подготовку.

В 2024-2025 учебном году **курсовую подготовку** прошли 5 педагогов:

- старший воспитатель по программе «Проектирование муниципальной системы партнёрского взаимодействия детского сада и семьи»;
- 1 музыкальный руководитель по программе «Особенности реализации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» и по программе «Хоровая лаборатория»;
- 1 педагог по программе «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»;
- 1 педагог по программе «Мультиплексия в средней школе»;
- 1 педагог по программе «Современные подходы к взаимодействию с семьями

воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»;

- 1 педагог по программе «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».

В 2025-2026 учебном году курсовую подготовку предстоит пройти: воспитателям Фроловой Н.В., Кругловой С.Н., Калинкиной А.В., музыкальному руководителю Лебедевой И.В., старшему воспитателю Сдобиной Е.В. Педагоги используют огромные возможности для повышения своего профессионализма: через участие в вебинарах, конференциях, семинарах, через публикации материалов в электронных сборниках, в методических изданиях. Результат в работе будет только в том случае, когда у педагогов сформирована внутренняя установка и стремление к профессиональному росту.

Педагоги детского сада в течение года принимали активное участие в различных мероприятиях:

июль 2024	«Ягодное дефиле» в рамках районного фестиваля «Земляника» в д. Чертково	Баранова А.В. (подготовительная группа)	Участие
июль 2024	Смотр-конкурс по благоустройству и содержанию территорий п. Красная Горбатка.	Все педагоги	3 место
август 2024	Областной конкурс « Отцовство долг и дар ».	Бобылев Александр Александрович (воспитатель – Калинкина А.В.) Лёзов Николай Евгеньевич (воспитатель – Баранова А.В.)	1 место - Номинация «Папа - патриот» 1 место- Номинация «Папа – общественный деятель»
октябрь 2024	Онлайн акция – областной поздравительный флешмоб «ГодСЕМЬИ.ЛюблюПапу33».	Калинкина А.В. Чикирёва Т.Н. Круглова С.Н. Сдolina Е.В. Баранова А.В. Щёткина Д.М. Гаврилова Ю.Е.	Участие
октябрь 2024	Региональный конкурс « Лучший Наставник – 2024 ».	Чикирёва Т.Н. Щёткина Д.М. Калинкина А.В.	2 место Участник
октябрь 2024	Всероссийский конкурс « Наставничество ».	Сдolina Е.В.	Участие
ноябрь 2024	Районный конкурс « С юбилеем, край родной! »	Пудовкина Н.В. Гаврилова Ю.Е. Сдolina Е.В. Круглова С.Н.	Участие
ноябрь 2024	Всероссийский конкурс рисунков ко Всемирному дню защиты животных.	Калинкина А.В. Гаврилова Ю.Е. Чикирёва Т.Н. Круглова С.Н. Пудовкина Н.В. Щёткина Д.М.	Участие

ноябрь 2024	Всероссийский урок «Эколо́ята – моло́дые защи́тники приро́ды».	Гаврилова Ю.Е. Пудовкина Н.В. Сдобина Е.В. Баранова А.В.	Участие
ноябрь 2024	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2024» (публикации педагогов в журнале «Современный урок»).	Калинкина А.В. Зинякова С.С. Круглова С.Н.	3 место 3 место
ноябрь 2024	Районный конкурс «Педагог года – 2024».	Баранова А.В.	1 место
ноябрь 2024	Экологическая акция «Синичкин день».	Круглова С.Н. Калинкина А.В. Баранова А.В. Чикирёва Т.Н. Пудовкина Н.В. Сдобина Е.В.	Участие
ноябрь 2024	Всероссийская акция «Везу детей безопасно!».	Пудовкина Н.В. Калинкина А.В.	Участие
декабрь 2024	Районный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2024-2025»	Чикирёва Т.Н.	3 место
декабрь 2024	Районная акция «Осторожно, тонкий лед».	Сдобина Е.В. Баранова А.В. Калинкина А.В.	3 место
декабрь 2024	Районный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй».	Щёткина Д.М. Баранова А.В. Пудовкина Н.В. Калинкина А.В.	3 место
январь 2025	Региональный конкурс методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй!».	Баранова А.В. Сдобина Е.В. Щёткина Д.М.	1 место
февраль 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	Чикирёва Т.Н.	Лауреат
март 2025	Районный конкурс конспектов ОД.	Пудовкина Н.В.	1 место
март 2025	Выставка конкурс декораторов-любителей на создание уличных праздничных фотозон «Масленицу встречаем – зиму провожаем – 2025».	Коллектив МБДОУ	Победитель

В 2025-2026 учебном году педагоги подготовили детей к результативному участию в мероприятиях:

1 июня 2024	Культурно-спортивный праздник среди дошкольных учреждений района «Малышок – 2024».	Зинякова С.С. (команда «Патриоты»)	1 место
август 2024	Конкурс костюмов «Королева осени» в рамках районного фестиваля народного творчества «Бабье лето».	Лёзова Дарья Максимова Анастасия	Лауреаты

		(Баранова А.В.)	
октябрь 2024	Международный игровой конкурс «Человек и природа».	Пелёвин Михаил (Пудовкина Н.В.) Подрешетников Виктор (Баранова А.В.) Смирнов Александр (Гаврилова Ю.Е.)	1 место
ноябрь 2024	Социальный VIII Фестиваль «Пока не поднят занавес» Муромского театра кукол «Франт».	Сдобина Е.В. (Кузьмин Иван, Смирнов Александр)	Победители
ноябрь 2024	Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей».	Старцева Ксения Шмелёв Фёдор (Пудовкина Н.В.)	2 место 3 место
декабрь 2024	Районный конкурс творческих работ «День героев Отечества».	Алфёрова Александра Забелин Илья (Баранова А.В.) Старцев Константин (Пудовкина Н.В.)	1 место 2 место 2 место
декабрь 2024	Районная выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Михалева Дианна Сафонова Стефания Илья Малыгин Анна Крайнова Ксения Старцева Саша Смирнов	Победители
февраль 2025	Областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	Семья Малытиных	2 место
февраль 2025	Культурно-спортивный праздник «СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ – 2025».	Команда «Россия» (Зинякова С.С.)	1 место
март 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года»	Старцевы Смирновы	Участие
март 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Михалёва Дианна	3 место
апрель 2025	«Шашечный Турнир - 2025»	Калёнова Лиза Арсеньев Костя Алиева Амина	1 место 2 место 3 место
апрель 2025	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых 2025»	Диана Кобзарева, Дианна Михалёва (Чикирёва Т.Н.)	Лауреаты

		Коллектив МБДОУ	
апрель 2025	Районный конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу»	Алиева Амина Бузинов Сергей Глебова Лиза Кузьмин Иван (Сдобина Е.В.) Алфёрова Александра Лёзова Василиса (Баранова А.В.)	2 место 1 место 2 место
апрель 2025	Районный конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Вспомним годы грозовые».	Кузьмин Иван, Ежкова Василиса, Смирнов Александр, Рудко Виктория (Сдобина Е.В.) Лёзова Дарья, Алферова Александра (Баранова А.В.) Сычёва Полина (Пудовкина Н.В.)	1 место 1 место 3 место
июль 2025	Муниципальный этап областного конкурса фотографий «Мы все - семья Владимирской земли»	Сафоновы Лёзовы Родины Карповы Потехины	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место

Педагогам нужно больше внимания уделять поддержке и развитию индивидуальности ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения одаренных детей.

Культурно-массовые мероприятия, тематические развлечения и праздники были проведены в соответствии с планом мероприятий, были интересными для детей и несли познавательную и развивающую направленность. В этом году дети и взрослые чаще участвовали во Всероссийских мероприятиях и акциях.

В 2024-2025 учебном году наш детский сад предоставлял **3 платные дополнительные образовательные услуги:**

- «Театральный ТЕРЕМОК» для детей 4-7 лет (34 ребёнка);

- «Стэп-аэробика» для детей 4-7 лет (52 ребёнка);

- «Праздники для именинников» для детей от 3 до 7 лет (4 ребёнка)

и **3 бесплатные дополнительные образовательные услуги:**

- «Хоккей» для детей старшего дошкольного возраста (на базе МБОУ ДО ДООСЦ п. Красная Горбатка) (12 детей);

- «Детский фитнес» (на базе детского сада от МБОУ ДО ДООСЦ п. Красная Горбатка) (56 детей);

- «Ритмика» для детей старшего дошкольного возраста (на базе детского сада от МОУ ДОД «Центр внешкольной работы») (75 детей).

Дополнительным образованием было охвачено 100% воспитанников ДОУ от 5-ти до 8-ми

лет.

Результат взаимодействия ДОУ с другими учреждениями: в 2024-2025 году были организованы и проведены экскурсии для дошкольников в Красногорбатскую среднюю общеобразовательную школу, в районную детскую библиотеку, историко-краеведческий музей, районную школу искусств, к нам приходили представители ОГИБДД. Работники библиотеки в течение учебного года продолжают тесно сотрудничать с воспитателями. Согласно нашим темам недель (тематическому планированию), приносили нам познавательную, развивающую и интересную детскую литературу, проводили выставки книг и рисунков. На свежем воздухе, во время прогулок проводили с детьми различные мероприятия, посвященные новой детской литературе, юбилейным датам, безопасности или всероссийской акции «Читаем детям о войне». Тесно сотрудничают с библиотекой воспитатели Гаврилова Ю.Е, Чикирёва Т.Н., Баранова А.В. и Сдобина Е.В. Ученики КСОШ в течении года становятся частыми помощниками и волонтёрами детского сада. Например, во время акции «Весенняя неделя добра», а так же при расчистке участков от снега. В этом учебном году, как и в прошлом, ученики 8х классов присутствовали в роли членов жюри на шашечном турнире среди дошкольников.

При взаимодействии с родителями, педагоги находят интересные формы работы с детьми и родителями группы: нетрадиционно проходят родительские собрания (начиная с раннего возраста), которые освещаются в СМИ, мастер-классы, консультации, информационные уголки, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация всевозможных выставок, помошь в ремонте, по уборке территории, покраске оборудования на участках детского сада). Во всех группах есть общие чаты с родителями в мессенджерах. В 2024-2025 году продолжали своё развитие официальные группы в социальных сетях Одноклассники и Вконтакте, которые пользуются популярностью среди родительской общественности. Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, повысилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренниках, спортивных соревнованиях, акциях. Родители вместе с детьми принимали активное участие в конкурсах и акциях разного уровня, рекомендованных педагогами ДОУ.

Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в:

- Всероссийских акциях «Сирень Победы», «Окна России», «Флаг России», "История семьи - история страны", «Открытая премьера», «Голубая лента»;
- Областной акции «ЛюблюПапу33»;
- Областной творческой эстафете «Поём вместе песни Победы»;
- Областном флешмобе «ПоздравлениеПапам33»;
- Международной акции: «Свеча памяти»;
- Районных благотворительных акциях «Письма и посылки солдатам»;
- Районной акции «Собирай добро» (сбор пластиковых крышек) для помощи детям центра реабилитации;
- В торжественном открытии года защитника Отечества – 2024 в Селивановском районе и Августовской педагогической конференции», а так же мероприятиях и акциях детского сада, посвящённых году защитника Отечества.

Социальное партнерство МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка с семьями воспитанников осуществлялось на достаточно высоком уровне. Отмечено добровольное плодотворное взаимодействие, основанное на отношениях доверия, обусловленное общими целями и ценностями, и признанием взаимной ответственности сторон за результат деятельности. Сравнительный анализ за 2024г. качества организации социального партнерства с семьями воспитанников ДОУ показал высокие уровни участия родителей воспитанников в образовательной деятельности и в мероприятиях ДОУ (праздниках, акциях, творческих семейных выставках, субботников, развлечений и прочее. Посещение родительских собраний составило 89% от общего числа родителей воспитанников детского сада.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в онлайн и офлайн формате: консультации, индивидуальные беседы, фото и видео отчёты, родительские собрания и совместное участие в акциях и флешмобах.

Анкетирование родителей (июнь 2025г.) показало высокую степень (99%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://t6003bo.dou.obrazovanie33.ru>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОУ, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Аудитория групп составила 560 участников, что на 184 подписчика больше, чем в прошлом году. 97 родителей (законных представителей) - 78% от количества детей, подключены к образовательному пространству Сферум МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка, что расширяет возможности и позволяет более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечивает доступ к образовательным ресурсам, способствует развитию образовательного сообщества.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

- Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Коллектив ДОУ укомплектован работниками, согласно штатному расписанию.

4.1. Качественная и количественная характеристика педагогов

Ф.И.О.		Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Яровая О.П.	заведующий	высшее	высшая	37
2	Сдобина Е.В.	старший воспитатель	высшее	высшая	16
3	Лебедева Н.В.	учитель-логопед	высшее	высшая	38
4	Лебедева И.В.	музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая	36
5	Зинякова С.С.	инструктор по физической культуре	высшее	высшая	33
6	Гаврилова Ю.Е.	воспитатель	среднее специальное	высшая	32
7	Чикирева Т.Н.	воспитатель	высшее	высшая	36
8	Щёткина Д.М.	воспитатель	средне-специальное	первая	2
9	Баранова А.В.	воспитатель	высшее	высшая	18
10	Калинкина А.В.	воспитатель	среднее профессиональное	первая	4
11	Пудовкина Н.В.	воспитатель	незаконченное высшее	высшая	36
12	Круглова С.Н.	воспитатель	среднее	высшая	20

			специальное		
13	Фролова Н.В.	воспитатель	среднее профессиональное	-	1
14	Сидорова Л.В.	педагог-психолог	высшее	высшая	35

Расстановка по возрастным группам

2 группа детей раннего возраста «Анютиные глазки»	Баранова А.В.
1 младшая группа «Почемучки»	Чикирёва Т.Н.
2 младшая группа «Сказка»	Круглова С.Н.
средняя группа «Непоседы»	Калинкина А.В.
старшая группа «Звоночки»	Щёткина Д.М.
подготовительная группа «Радуга»	Пудовкина Н.В.
компенсирующая группа «Звуковички»	Гаврилова Ю.Е., Сдобина Е.В.

Музыкальный руководитель – Лебедева И.В.- 1,5 ставки

Инструктор по физическому воспитанию – Зинякова С.С.–1,25 ставки

Учитель – логопед - Лебедева Н.В.–1,5 ставки

Педагог-психолог – Сидорова Л.В. - 0,6 ставки

4.2. Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

№	ФИО	Должность, категория	Год								
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Сдобина Екатерина Владимировна	старший воспитатель высшая			19 мар.					24 апр.	
2	Лебедева Наталья Владимировна	учитель-логопед, высшая	25 янв.					26 янв			
3	Лебедева Ирина Викторовна	музыкальный руководитель , высшая					27 янв				
4	Зинякова Светлана Станиславовна	инструктор по физ. культуре, высшая	25 янв.					26 янв			
5	Чикирёва Татьяна Николаевна	воспитатель высшая			19 нояб					●	
6	Баранова Анна Владимировна	воспитатель высшая	25 янв.					26 янв			
7	Щёткина Дарья Максимовна	воспитатель первая								24 апр.	
8	Гаврилова Юлия Евгеньевна	воспитатель высшая		20 сент					19 сент		

								.		
9	Пудовкина Наталия Васильевна	воспитатель высшая		20 сент				19 сент		
10	Калинкина Анжелла Владимировна	воспитатель первая				17 нояб				
11	Круглова Светлана Николаевна	воспитатель высшая				20 окт				
12	Фролова Наталья Владимировна	воспитатель без категории								
13	Сидорова Людмила Владимировна	педагог- психолог высшая		19 нояб					●	

(+- в каком году предстоит пройти аттестацию)

В 2025-2026 учебном году аттестацию планирует проходить 1 педагог:

- вновь (1 категория) по должности «воспитатель».

План работы по подготовке к аттестации педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2	Оформление стенда в методкабинете с информацией об аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию, списка аттестующихся, сроков подачи заявления в аттестационную комиссию.	сентябрь	старший воспитатель
3	Оформление аттестационной документации.	в течение года	заведующий старший воспитатель
4	Портфолио педагога.	в течение года	старший воспитатель
5	Консультирование педагогов по вопросам аттестации.	в течение года	старший воспитатель
6	Подвести итоги аттестации за учебный год.	май	старший воспитатель

План повышения квалификации

№	ФИО	Должность, категория	Год							
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Яровая Ольга Петровна	заведующий высшая			+			+		
2	Сдобина Екатерина	старший воспитатель	овз	+	+	+	+	+	●	

	Владимировна	высшая								
3	Лебедева Наталья Владимировна	учитель- логопед, высшая	+		+					•
4	Лебедева Ирина Викторовна	музыкальны й руководител ь, высшая	овз Доп				+	ФОП	+ Ф О П	•
5	Зинякова Светлана Станиславовна	инструктор по физ. культуре, высшая	овз Доп				+			•
6	Чикирёва Татьяна Николаевна	воспитатель высшая	овз	+			++			•
7	Баранова Анна Владимировна	воспитатель высшая	+++	+ овз	+		+			
8	Щёткина Дарья Максимовна	воспитатель молодой специалист				+	++			•
9	Гаврилова Юлия Евгеньевна	воспитатель первая	овз		+		+++ ФОП			•
10	Пудовкина Наталия Васильевна	воспитатель высшая			+		++			•
11	Калинкина Анжела Владимировна	воспитатель первая		+		+	овз			•
12	Круглова Светлана Николаевна	воспитатель высшая			+	+	овз			•
13	Фролова Наталья Владимировна	воспитатель без категории							+ Ф О П	•
14	Сидорова Людмила Владимировна	педагог- психолог высшая			+			+		

• - предстоит пройти курсовую подготовку; + - курсовая подготовка пройдена;

Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность, категория	Тема самообразования
1	Сдобина Екатерина Владимировна	старший воспитатель, высшая	«Песочная терапия в развитии познавательных способностей у детей дошкольного возраста»
2	Лебедева Наталья Владимировна	учитель- логопед, высшая	«Создание коммуникативно-речевой среды в условиях детского сада и её влияние на эмоционально-личностное развитие детей»
3	Лебедева Ирина Викторовна	музыкальный руководитель,	<u>«Формирование и развитие у дошкольников вокально-хоровых</u>

		высшая	<u>навыков и музыкального слуха»</u>
4	Зинякова Светлана Станиславовна	инструктор по физ. культуре, высшая	"Развитие двигательной активности у старших дошкольников средствами физической культуры с помощью нестандартного оборудования"
5	Калинкина Анжелла Владимировна	воспитатель первая	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой»
6	Чикирёва Татьяна Николаевна	воспитатель высшая	«Дидактическая игра как средство развития познавательной активности дошкольников»
7	Баранова Анна Владимировна	воспитатель высшая	«Личностно-ориентированный подход в воспитании детей дошкольного возраста через апробацию программы «Теремок»
8	Щёткина Дарья Максимовна	воспитатель первая	«Ранняя профориентация дошкольников через знакомство детей с миром профессий»
9	Гаврилова Юлия Евгеньевна	воспитатель высшая	«Формирование познавательного интереса через приобщение ребёнка к книге»
10	Пудовкина Наталия Васильевна	воспитатель высшая	Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО.
11	Круглова Светлана Николаевна	воспитатель высшая	«Развитие речи детей раннего возраста посредством малых форм фольклора».
12	Фролова Наталья Васильевна	воспитатель без категории	
13	Сидорова Людмила Владимировна	педагог- психолог высшая	«Психологическое сопровождение семьи ребенка с повышенными потребностями».

Воспитатели и специалисты МБДОУ №3 «Теремок» обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

5. Цель и задачи работы МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка на 2025 – 2026 уч.год.

В течение 2024/25 учебного года детские сады реализовывали образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2025/26 учебном году предстоит продолжить работу по образовательной программе.

Патриотическое воспитание остаётся актуальным в современное время. МБДОУ продолжает работу по сопровождению семей и детей участников СВО. В 2024-2025 уч. году педагоги вели работу по гражданско-патриотическому и социальному-нравственному направлениям. Сдобина Е.В., работая в логопедической группе, реализовывала авторскую программу «Красная Горбатка – моя малая Родина» для детей старшего дошкольного возраста. В 2025-2026 учебном году педагоги продолжают работу по изучению истории родного посёлка и Владимирского края.

В 2024 году Департаментом демографической и семейной политики Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, ФГБНУ Институтом коррекционной педагогики,

ФГБНУ Институтом изучения семьи, детства и воспитания была разработана **Программа просвещения родителей** (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др.]: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024г.) В 2025-2026 учебном году дошкольным учреждениям необходимо начать работу по внедрению программ в образовательный процесс. Программа представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности. В детском саду работает молодой специалист и два педагога с небольшим опытом работы. Воспитатели показывают свою заинтересованность в профессии и проявляют творческие способности в работе. В 2024-25 учебном году была организована комплексная методическая поддержка педагогов с разным уровнем профессиональной подготовки. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по **совершенствованию компетенции** педагогических работников ДОУ по работе с семьёй.

2025 год объявлен Министерством просвещения РФ Годом детского отдыха в системе образования. Такое решение было принято в связи с юбилеями крупнейших федеральных детских центров страны – 100-летием МДЦ «Артек», 65-летием ВДЦ «Орленок» и 40-летием ВДЦ «Смена». **Укрепление физического здоровья** ребенка, создание условий для полноценного физического развития остаётся одной из основных задач в работе педагогического коллектива детского сада. Оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки во всех возрастных группах. В течение года физкультурные уголки пополняются нетрадиционным спортивным оборудованием. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые соответствуют возрастным особенностям детей, их интересам. Проводятся дни здоровья, спортивные досуги и праздники, оздоровительные физкультминутки, закаливающие процедуры. Все проводимые мероприятия способствуют развитию физического здоровья наших воспитанников. Детский сад посещают 18 детей с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей-инвалидов. Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению. Педагогам необходимо использовать современные методы и оборудование, совершенствуя предметно-пространственную среду ДОУ.

На основании выше сказанного, выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены **Цель и задачи годового плана работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год:**

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создание условий для формирования у дошкольников основ **гражданственности, патриотических чувств** и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Повышение **профессионального уровня** педагогических работников в вопросах обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей через внедрение и реализацию **Программы просвещения родителей**.

3. Совершенствование единого педагогического пространства ДОУ по формированию культуры **здорового образа жизни** через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

РАЗДЕЛ II
Планирование деятельности ДОУ на 2024 /25 учебный год

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Цель: Формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Советы педагогов ДОУ

№	Содержание	Форма проведения, подготовка	Сроки	Ответственные
1	<u>Установочный совет педагогов №1.</u> «Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель и задачи на новый учебный год». (Анализ работы за летний период. Итоги готовности групп к началу нового учебного года. Знакомство с годовым планом работы. Утверждение расписания образовательной деятельности, графиков музыкальных и физкультурных занятий, тематики проведения родительских собраний. Обсуждение расстановки кадров по группам. Тематические недели, примерный календарный план воспитательной работы.)	Ситуативный Результаты тематической проверки готовности групп. Изучение программы по возрастным группам. Подготовка и оформление документации. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Маркировка мебели по ростовым показателям детей. Проведение антропометрии. Анкетирование родителей.	август	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	<u>Тематический совет педагогов №2.</u> «Программа просвещения родителей». (Цель: Познакомить педагогических работников ДОУ с просветительской работой с семьями. Систематизировать знания педагогов об организации сотрудничества с родителями по вопросам воспитания детей. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.)	Круглый стол Презентация. Ситуативные игры. Практическая деятельность.	ноябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	<u>Тематический совет педагогов №3.</u> «Современные подходы в реализации гражданско-патриотического воспитания дошкольников». (Цель: Представление опыта педагогов по работе с детьми).	Деловая игра Технологии, методы и приёмы. Результаты недели пед. мастерства. Рекомендации для педагогов. Мастер-классы.	апрель	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

		Демонстрация РППС.		
4	<p><u>Итоговый совет педагогов №4.</u></p> <p>«Подведение итогов образовательной работы. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». (О выполнении годовых задач учебного года. Отчет о проделанной работе за год. Анализ заболеваемости детей. Утверждение плана на летний оздоровительный период.)</p>	<p>Творческий отчёт</p> <p>Мастер-класс. Отчёт. Анкетирование – удовлетворённость родителей. Составление плана работы на летне - оздоровительный период.</p>	май	заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Семинары, семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум: «Педагогическая диагностика по ФОП ДО» (Проанализировать результаты деятельности педагогов по итогам первого полугодия, скорректировать план методической работы).	март	старший воспитатель, педагоги ДОУ
2			

Коллективные открытые просмотры педагогического процесса «Реализация образовательной программы в ДОУ».

Цель: Демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приема или метода обучения.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Возрастная группа	Ответственные
1	ООД «Сенсорное развитие» по программе «Теремок».	апрель	2-ая раннего возраста	Баранова А.В.
2	ООД «Развитие речи» по программе «Теремок».	апрель	1-ая младшая	Чикирёва Т.Н.
3	ООД «Развитие экологических представлений» по программе «Развитие».	апрель	2-ая младшая	Круглова С.Н.
4	ООД «Развитие элементарных математических представлений» по программе «Развитие».	апрель	средняя	Калинкина А.В.
5	ООД «Первоначальные основы грамоты» по программе «Развитие».	апрель	старшая	Щёткина Д.М.
6	ООД «Развитие элементов логического мышления» по программе «Развитие».	апрель	подготовительная	Пудовкина Н.В.
7	ООД «Развитие речи» по АООП ДОУ.	апрель	логопедическая	Гаврилова Ю.Е.
8	ООД «Изобразительная деятельность» по программе	апрель	по выбору педагога	Фролова Н.В.

	«Развитие».		
--	-------------	--	--

Методические консультации

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	октябрь	Зинякова С.С.
2	«Общение воспитателя с родителями воспитанников»	ноябрь	Сидорова Л.В.
3	«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	декабрь	Гаврилова Ю.Е.
4	«Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса»	январь	Баранова А.В.
5	«Воспитание патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста»	февраль	Круглова С.Н.
6	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	март	Лебедева Н.В.
7	«Современные формы работы с родителями в ДОУ»	апрель	Пудовкина Н.В.

Работа в творческих группах

Тема	Состав педагогов	Руководитель творческой группы	Результат
«Рабочая группа по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»	Баранова А.В. Круглова С.Н. Калинкина А.В. Фролова Н.В. Лебедева И.В.	Яровая О.П	Отчёт рабочей группы на итоговом Совете педагогов

Изучение и обобщение педагогического опыта

Уровень	ФИО педагога	Дата
ДОУ	Фролова Н.В.	
Муниципальный	Фролова Н.В.	
Региональный		

Наставничество

Цель и задачи:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка начинающего педагога.

3. Оказание помощи начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
- формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы, и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
- в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год).	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления работы наставников.	Начало учебного года	Старший воспитатель
Издать приказ об организации наставничества в детском саду.	Начало учебного года	Заведующий
Проанализировать положение о наставничестве.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов.	Начало учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы.	В течение года	Старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников.	1 раз в три месяца	Старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества.	В течение года	Старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Старший воспитатель

**Индивидуальный план работы педагога-наставника
с молодым специалистом на 2025 – 2026 учебный год**

Молодой педагог: Щёtkina Dar'ya Maksimovna.

Должность: воспитатель.

Педагог-наставник: Pudovkina Natal'ya Vasильевна.

Должность: воспитатель.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике, оказать методическую помощь;
- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
<p>1. Помощь в изучении новых документов Министерства образования Владимирской области и постановлений Администрации Селивановского района.</p> <p>2. Оформление документации группы.</p> <p>3. Мониторинг развития детей.</p> <p>4. Выбор темы самообразования.</p>	<p>1. Знакомство с документами.</p> <p>2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
<p>1. Изучение методики проведения ООД в новой возрастной группе и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми во время прогулки», «Организация разных видов игр с детьми».</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении праздника.</p>	Октябрь
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по выбору.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросу молодого педагога.</p> <p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы, обсуждение.</p>	Ноябрь
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника.</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего</p>	Декабрь

	праздника.	
1. Помощь в разработке конспекта ООД по познавательному развитию. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.	1. Совместная разработка конспекта ООД по познавательному развитию. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь
1. Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом.	1. Наблюдение за работой молодого специалиста при организации с/р игры «Семья». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение.	Февраль
1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом.	1. Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Совместное проведение мониторинга знаний и умений обучающихся, оформление и анализ результатов. 2. Проектная деятельность с детьми.	1. Освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов. 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май

Школа младшего воспитателя

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Тема «Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия».	в течение года	медицинская сестра
2	Тема «Профилактика гриппа и ОРВИ».	октябрь-февраль	медицинская сестра
3	Тема «Организация питания и питьевого режима».	в течение года	медицинская сестра

4	Тема: «Профилактика инфекций».	в течение года	медицинская сестра
---	--------------------------------	----------------	--------------------

Общее собрание трудового коллектива

	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Общее собрание трудового коллектива №1. Повестка: 1. Переход ДОУ на холодный режим работы. 2. Ознакомление с приказами на 2025-2026 учебный год. 3. Инструктажи по пожарной безопасности и ОТ. 4. Правила ВТР сотрудников. 5. Разное.	август	заведующий старший воспитатель завхоз председатель профсоюзной организации
2	Общее собрание трудового коллектива №2. Повестка: 1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования ДОУ за 2025 год.	апрель	заведующий старший воспитатель завхоз председатель профсоюзной организации
3	Общее собрание трудового коллектива №3. Повестка: 1. Переход ДОУ на теплый режим работы. 2. Ознакомление с приказами на летний период. 3. Инструктажи по ОТ и технике безопасности. 4. Выдвижение на награждение работников ДОУ. 5. Подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ. 6. Разное	май	заведующий старший воспитатель завхоз председатель профсоюзной организации

2. Изучение состояния педагогического процесса

Систематический контроль

Вопросы, требующие постоянного контроля.

№	Содержание	Сроки	Возрастные группы	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель
2	Посещаемость	ежедневно	все возрастные группы	заведующий медсестра
3	Выполнение режима дня	ежедневно	все возрастные группы	заведующий медсестра
4	Организация питания	ежедневно	все возрастные группы	заведующий медсестра
5	Выполнение санэпидрежима	ежедневно	все возрастные группы	заведующий медсестра
6	Проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий в режиме дня	ежедневно	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель медсестра
7	Составление документации	ежемесячно	все возрастные	заведующий

			группы	ст. воспитатель
8	Соблюдение режимных моментов	ежемесячно	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель
9	Проведение родительских собраний	ежеквартально	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель
10	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	ежедневно		заведующий
11	Техника безопасности и сохранности имущества	ежедневно		Заведующий ст. воспитатель завхоз
12	Анализ выполнения норм питания, плана дето-дней	ежемесячно		заведующий медсестра
13	Анализ заболеваемости	ежемесячно		заведующий медсестра
14	Проведение физкультурных досугов и развлечений	ежемесячно	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель
15	Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	все возрастные группы	ст. воспитатель медсестра

Оперативный контроль

Направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

№	Содержание	сроки	Возрастные группы	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний. Единый день безопасности. • Антропометрия 	сентябрь	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель медсестра
2	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение утренней гимнастики • Мониторинг выполнения ООП по всем разделам на начало учебного года • Подготовка к завтраку, завтрак 	октябрь	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием • Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий • Организация прогулки 	ноябрь	все возрастные группы инструктор по физ.культуре	заведующий ст. воспитатель медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство игровой деятельностью детей на прогулке • Организация преемственности со школой • Система работы с детьми в преддверии Новогодних праздников 	декабрь	все возрастные группы подгот.группа музыкальный руководитель	заведующий ст. воспитатель медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация коррекционной работы • Обучение ОБЖ, инструктажи • Ведение педагогами планов 	январь	уч.-логопед, пед.-психолог все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель

	самообразования			
5	<ul style="list-style-type: none"> • Привитие культурно-гигиенических навыков в режиме дня • Планирование индивидуальной работы на прогулке 	февраль	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> • Культура поведения за столом • Организация наблюдений в природе • Проведение развлечений 	март	все возрастные группы музыкальный руководитель	заведующий ст. воспитатель медсестра
7	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг выполнения ООП по всем разделам на конец учебного года • Хозяйственно-бытовой труд детей 	апрель	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель педагоги
8	<ul style="list-style-type: none"> • Выносной игровой материал • Выполнение педагогами планов самообразования 	май	все возрастные группы	заведующий ст. воспитатель медсестра

Тематический контроль

№	Содержание	Цель	Сроки	Возрастные группы	Ответственные
1	«Готовность ДОУ к новому учебному году в соответствии с ФОП ДО»	Активизация деятельности педагогов по созданию благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; оснащение материально – технической базы групп, выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август	все возрастные группы	заведующий ст.воспитатель завхоз медсестра
2	Уголок «Моя семья» в группе.	Стимулирование педагогов в использовании	Март	Группы раннего возраста	заведующий ст.воспитатель
3	«Патриотический уголок в группе»	вариативных форм, способов, методов и средств гражданско-патриотического воспитания, поддержки детской инициативы.	Апрель	2ая младшая - логопедическая группа	заведующий ст.воспитатель

Итоговый контроль

№	Содержание	Цель	Сроки	Возрастные группы	Ответственные
1	«Готовность детей к	Определить степень готовности	апрель	подготовительная группа	заведующий ст.воспитатель

	обучению в школе»	выпускников детского сада к школьному обучению		компенсирующая группа	воспитатели выпускных групп
--	-------------------	--	--	-----------------------	-----------------------------

Система мониторинга

№	Вид диагностики	Группа	Ответственный	Место отчета	Срок отчета
1	Адаптация детей групп раннего возраста	2 группа раннего возраста, 1 младшая группа	Баранова А.В. Чикирёва Т.Н. Сидорова Л.В.	совещание при заведующем	ноябрь
2	Мониторинг состояния здоровья воспитанников и системы лечебно – оздоровительной и профилактической работы	2 группа раннего возраста – подготовительная группы	Кабалова Н.И.	совещание при заведующем педсовет	ноябрь май
3	Диагностика физической подготовленности Оценка физического развития и здоровья воспитанников на основе компьютерной тест-программы «Физкультурный паспорт»	2 младшая – подготовительная группы	инструктор по физической культуре Зинякова С.С.	педсовет	май
4	«Нормативная карта развития дошкольников» Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов	2 младшая – подготовительная группы	Круглова С.Н Калинкина А.В. Щёткина Д.М. Пудовкина Н.В. Гаврилова Ю.Е.	педсовет	май
5	Оценка нервно – психического развития детей раннего возраста	2 группа раннего возраста 1 младшая группа	Баранова А.В. Чикирёва Т.Н. Сидорова Л.В.	педсовет	ноябрь май
6	Экспресс – анализ и оценка детской деятельности под редакцией О.А. Сафоновой	2 младшая – подготовительная группы	Круглова С.Н. Калинкина А.В. Щёткина Д.М. Пудовкина Н.В. Гаврилова Ю.Е.	педсовет	ноябрь май
7.	«Дошкольная зрелость» М.Р. Битянова, О.И. Барчук, «Определение мотивов учения» М.Р. Гинсбург	Старшая группа	Сидорова Л.В.	педсовет	май

3. Мероприятия на 2025 – 2026 учебный год

Смотры – конкурсы в ДОУ

№	Содержание	Сроки	Возрастные группы	Ответственный
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август	все возрастные группы	Заведующий Старший

	Цель: Организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.			воспитатель
2	Смотр-выставка дидактических игр и игрушек по здоровьесбережению воспитанников, оформленных руками педагогов «Играя, будь здоров!»	октябрь	все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель
3	Смотр-конкурс групп «Чудеса под новый год» - украшение групп и рекреаций зимней тематикой, создание условий для развития творческих способностей педагогов.	декабрь	все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель
4	Конкурс «Скороговорщиков».	февраль	дети компенсирующей группы	учитель-логопед
5	Конкурс чтецов «Вспомним годы грозовые».	март	дети старшего возраста	старший воспитатель
6	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию» .	апрель	все возрастные группы	Заведующий, Старший воспитатель
7	Конкурсы (муниципальные, региональные...)	в течен. года	все возрастные группы	ст. воспитатель педагоги

Выставки, акции

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция «Цвета Родины» к празднованию Дня государственного флага России.	август	Сдобина Е.В., педагоги
2	Акция «Урок пожарной безопасности безопасности».	сентябрь	Сдобина Е.В., педагоги
3	Всероссийская акция «Везу детей безопасно».	ноябрь	Сдобина Е.В., педагоги
4	Выставки рисунков к юбилейным датам детских писателей	в течение года	Сдобина Е.В., педагоги
5	Фотовыставка «Каждый год к нам приходит новый год» (фото прошлых лет).	декабрь	Сдобина Е.В., педагоги
6	Акция «Покормите птиц!».	январь	Сдобина Е.В., педагоги
7	Акция «Внимание, дети!» по ПДД.	март	Сдобина Е.В., педагоги
8	«Не шути с огнём» - выставка творческих работ детей и родителей. Цель: вовлечь родителей и детей в творческий процесс по созданию поделок и рисунков по пожарной безопасности.	апрель	Сдобина Е.В., педагоги
9	Акция «Бессмертный полк».	май	Сдобина Е.В., педагоги
10	Участие во Всероссийских и областных акциях и флешмобах.	в течение года	Сдобина Е.В., педагоги

Музыкальные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	Щёткина Д.М. Лебедева И.В.
2	Урок безопасности	сентябрь	Пудовкина Н.В. Лебедева И.В.
3	День дошкольного работника	сентябрь	Сдобина Е.В. Лебедева И.В.
4	Всероссийский день Эколят	октябрь	Гаврилова Ю.Е. Лебедева И.В.
5	Кукольный театр «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!» ко дню Матери	ноябрь	Баранова А.В. Лебедева И.В.
6	Новогодний бал	декабрь	все педагоги, Лебедева И.В.
7	День Защитника Отечества	февраль	Фролова Н.В. Лебедева И.В.
8	Широкая масленица	февраль	Чикирёва Т.Н. Лебедева И.В.
9	«Мама – солнышко моё» - Международный женский день	март	все педагоги, Лебедева И.В.
10	«Праздник смеха и веселья» (1 апреля – день смеха)	апрель	Круглова С.Н. Лебедева И.В.
11	День Победы. Нет праздника важнее!	май	Калинкина А.В. Лебедева И.В.
12	Выпускной бал	май	воспитатели выпускных групп
13	День защиты детей.	июнь	Щёткина Д.М. Лебедева И.В.
14	День семьи, любви и верности.	июль	

Спортивные мероприятия

№	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры».	август	Зинякова С.С., воспитатели
2	Спортивный досуг «Быстрый мяч».	ноябрь	Зинякова С.С., воспитатели
3	Веселые эстафеты на приз Деда Мороза.	декабрь	Зинякова С.С., воспитатели
4	«Папа, мама, я – спортивная семья!».	февраль	Зинякова С.С., воспитатели ст.групп
5	«Этот удивительный бассейн» (достижения детей в плавании).	март	Зинякова С.С., воспитатели
6	Неделя ЗДОРОВЬЯ.	апрель	Зинякова С.С., воспитатели

4. Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие с родителями

Задачи: Расширение психолого-педагогического кругозора родителей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. Информирование о реализации направлений рабочей программы воспитания в детском саду.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	<p>Общие родительские собрания</p> <p><u>Установочное собрание.</u></p> <p>1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Годовые задачи МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка. 3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения. 4. Почему ребёнок часто болеет. 5. Анкетирование «Социальный родительский запрос». 6. Выборы родительского комитета. 7. Дополнительные образовательные услуги. 8. Разное.</p> <p><u>Итоговое собрание.</u></p> <p>1. Итоги образовательной работы с детьми в учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Анкетирование «Удовлетворённость деятельностью МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка». 4. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)</p>	сентябрь май	заведующий ст. воспитатель медицинская сестра педагог – психолог отолоринголог
2.	<p>Групповые родительские собрания.</p> <p><u>«Будем знакомы»</u></p> <p>1. Знакомство с режимом, правилами ДОУ, оплаты за посещение детского сада. 2. Возрастные особенности детей. 3. Что такое адаптация к детскому саду? 4. Профилактика гриппа и ОРВИ. 5. Анкетирование родителей.</p> <p><u>«Вот и стали мы на год взрослеем»</u></p> <p>1. Возрастные особенности детей. 2. Цели и задачи на учебный год. Образовательная программа. 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. 4. Анкетирование родителей (социальный запрос, дополнительное образование).</p> <p><u>«Промежуточные результаты освоения</u></p>	сентябрь сентябрь декабрь	педагоги 2-ой группы раннего возраста, компенсирующ ей группы, педагог - психолог

	<p><u>образовательной программы» (открытые просмотры занятий, мастер-классы).</u></p> <p>1.Актуальная тема (ситуативно для каждой группы). 2.Чем заняться с детьми в новогодние каникулы. 3.Безопасность детей.</p> <p><u>«О наших успехах и достижениях» (открытые просмотры занятий, мониторинг)</u></p> <p>1.Итоговые результаты освоения образовательной программы. 2.План работы ДОУ на летний период. 3.Оздоровление в летний период 4.Обеспечение безопасности детей в летний период.</p> <p><u>«В школу через три месяца»</u></p> <p>1.Итоговые результаты освоения образовательной программы. Школьная зрелость. 2.Подготовка детей к школе летом. 3.Советы родителям будущих первоклассников. 4.Оздоровление в летний период 5.Обеспечение безопасности детей в летний период.</p> <p>3. Совместные спортивные и досуговые мероприятия.</p> <p>4. Привлечение родителей к организации и проведению акций, выставок, конкурсов.</p> <p>5. Оформление актуальных материалов в родительских уголках, сайте детского сада.</p>	май	педагоги групп
3.	Совместные спортивные и досуговые мероприятия.	в течение года	педагоги выпускных групп, педагог – психолог, учителя школы
4.	Привлечение родителей к организации и проведению акций, выставок, конкурсов.	в течение года	инструктор по физич.культуре ст.воспитатель педагоги, муз. руководитель заведующий ст. воспитатель педагоги
5.	Оформление актуальных материалов в родительских уголках, сайте детского сада.	в течение года	педагоги

Работа родительского комитета

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация осенних субботников по благоустройству территории ДОУ: изготовление малых игровых форм, покраска оборудования и ограждения.	октябрь	заведующий ст.воспитатель
2	Участие родителей в педагогическом процессе в течение дня.	ноябрь	старший воспитатель
3	Организация творческих выставок совместных работ родителей и детей.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
4	Совместная организация праздников и развлечений.	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
5	Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности.	январь	заведующий ст.воспитатель
6	Совместное приобретение игрушек и развивающих игр, детской художественной литературы.	в течение года	воспитатели
7	Осуществление контроля за работой пищеблока: выход и выдача готового блюда, хранение продуктов, сервировка стола, качество	в течение года	заведующий ст.воспитатель

	приготовления пищи.		
8	Организация весенних субботников по благоустройству территории ДОУ: изготовление малых игровых форм, покраска оборудования и ограждения, посадка цветов на клумбах.	апрель май	заведующий ст.воспитатель
9	Контроль своевременной оплаты за содержание детей в детском саду.	в течение года	заведующий

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

1. Административная структура:

- Управление образования администрации Селивановского района,
- МУ«Центр бухгалтерского учёта и методической работы системы образования».

2. Социальные и общественные организации:

- органы социальной защиты,
- родительские объединения, комитеты.

3. Средства массовой информации:

- Редакция электронного журнала «Горбатка.ру»,
- Телеканал СТ (Селивановское телевиденье),
- Редакция районной газеты «Селивановский вестник».

4.Образование:

- МБОУ «Красногорбатская СОШ»,
- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,
- МБОУ ДО ДООСЦ п. Красная Горбатка.

5. Правоохранительные органы:

- ОГИБДД ОМВД России по Селивановскому району.

6. Бизнес:

- ООО «НПО Слияние» А.В. Ефимов.

7. Медицина:

- Детская поликлиника Селивановской ЦРБ.

8. Культура:

- МБУК «Селивановский районный центр культуры и досуга»,
- МОУ ДОД «Селивановская районная детская школа искусств»,
- МУК "ЦБС Селивановского района",
- Театр кукол «Франт» г. Муром.

Взаимодействие со школой

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Заключение договора о сотрудничестве на 2025 – 2026 учебный год.	сентябрь	ст. воспитатель
2	Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы. Уточнение учебного плана и сетки организованной образовательной деятельности в ДОУ.	сентябрь	ст. воспитатель завуч школы
3	Организация экскурсий, тематических посещений школы детьми ДОУ: школьный урок, библиотека, спортивный зал, столовая.	в течение года	Пудовкина Н.В. Гаврилова Ю.Е.

4	Участие в совместных семинарах по преемственности ДОУ и школы.	по плану МО	ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Родительское собрание с учителями начальной школы: «Скоро в школу!».	февраль	ст. воспитатель, воспитатели выпускных групп, учителя
5	День открытых дверей по вопросам преемственности в деятельности образовательных учреждений. Просмотр открытых показов образовательной деятельности воспитателей в подготовительной и логопедической группе, посещение открытых уроков в школе.	март	ст. воспитатель
6	Определение уровня готовности детей к школе.	апрель	педагог-психолог
7	Создание благоприятных психолого – педагогических условий взаимодействия учителя, воспитателя, ребёнка с целью безболезненной адаптации в 1 классе.	в течение года	администрация ДОУ и школы

План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

1. Расширять представления воспитанников о правилах безопасности дорожного движения.
2. Формировать у дошкольников элементарные навыки поведения на улице, на дороге, в транспорте, во дворе. Развивать самостоятельность и ответственность.
3. Выработка совместно с родителями согласованных действий и представлений о безопасности дорожного движения и поведении детей.

№	Содержание	Дата	Исполнители
Педагогическая деятельность			
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими для обучения детей правилам поведения на улице.	сентябрь	ст.воспитатель
2	Формирование папок с практическим материалом по БДД для работы с детьми.	в течение года	педагоги
3	Пополнение групповых уголков БДД пособиями и наглядным материалом.	в течение года	педагоги, инспектор ГИБДД
4	Методическая консультация с педагогами по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	октябрь	ст.воспитатель, педагоги
Работа с детьми			
1	Проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД. В рамках работы по ознакомлению с окружающим миром (как в помещении, так и на оборудованной территории ДОУ)	2 раза в год	педагоги
2	Приобретение методического, дидактического и наглядного материала.	в течение года	педагоги, родители
3	Мероприятия в рамках недели «Внимание, дети!»	сентябрь	педагоги
4	Целевые прогулки, экскурсии (к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса).	1 раз в квартал	педагоги
5	Беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте: Знаешь ли ты ПДД? Дорожные знаки. Дорога в детский	еженедельно	педагоги

	сад. Опасные предметы на дороге. Как ходить по улице. Примерный пассажир.		
6	Чтение художественной литературы по ПДД: О. Тарутин «Для чего нам светофор». А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный». Н. Носов «Автомобиль». Д. Денисова «Как перейти дорогу». С. Маршак «Скверная история». Г. Цыферов «Сказка на колесах». М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улицы». С. Михалков «Велосипедист», «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица». А. Клименко «Когда мы пассажиры». Я. Пищумов «Дорожная азбука». М. Кривич «Школа пешехода».	еженедельно	педагоги
7	Игры с использованием пространственного моделирования «Железнодорожный транспорт», «Игры во дворе». Сюжетные игры: Улица, Больница, ГИБДД.	в течение года	педагоги
8	Разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей	еженедельно	педагоги
9	Оформление выставки детских рисунков «В гостях у светофора».	октябрь	педагоги, старший воспитатель
10	Организация встреч с инспектором ГИБДД.	2 раза в год	педагоги
11	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!».	По плану ГИБДД	педагоги
12	Участие в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк».	апрель	педагоги
13	Неделя безопасности ДД – викторины, развлечения, встречи с инспекторами ГИБДД Организация и проведение досугов и развлечений в рамках «Недели БДД»	по плану	педагоги
	Работа с родителями		
1	Родительские собрания в группах, один из вопросов: «Семейная профилактика дорожно-транспортного травматизма».	декабрь	педагоги
2	Подготовка и распространение среди родителей инструктажей по соблюдению правил дорожного движения.	в течение года	педагоги
3	Привлечение родителей для организации и проведения мероприятий по БДД.	в течение года	педагоги
4	Выставка семейных творческих работ «Безопасность».		
5	Обновление информации в родительских уголках.	в течение года	педагоги
6	Индивидуальные консультации для родителей по соблюдению ПДД.	в течение года	педагоги
7	Размещение материалов на сайте МБДОУ №3 п. Красная Горбатка по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	ст. воспитатель

5. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Благоустройство территории МБДОУ.	в течение года	заведующий
2.	Разработка плана профилактических	октябрь	мед. сестра

	мероприятий по ОРЗ и гриппу.		
3.	Проверка организации питания по СанПиН.	в течение года	заведующий мед.сестра
4.	Проверка санитарного состояния помещений МБДОУ.	в течение года	заведующий мед.сестра
5.	Проверка соблюдения сотрудниками техники безопасности.	в течение года	комиссия по ОТ
6.	Проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма на участках ДОУ.	1-3 квартал	комиссия по ОТ
7.	Своевременное проведение подготовки к зиме..	сентябрь- ноябрь	завхоз дворник
8.	Покраска малых форм на участке ДОУ.	июнь- август	завхоз воспитатели
9.	Привлечение родителей к оказанию помощи ДОУ (субботники, ремонт и др.).	в течение года	заведующий сотрудники родители
10	Проведение подготовки к летне-оздоровительной компании.	май	завхоз старший воспитатель

Ознакомлены:

№	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
по правилам пожарной безопасности**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными.	В течение года	заведующий зам. начальника штаба ГО
Работа с детьми			
1	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	старший воспитатель педагоги
2	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность».	сентябрь	старший воспитатель педагоги
3	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Если дома начался пожар? Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги. Знаешь сам – расскажи другому.	В течение года	педагоги
4	Подвижные игры: Пожарные на учениях, Юный пожарный, Самый ловкий.	В течение года	педагоги инструктор по физкультуре
5	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом», Умелые пожарные, Пожарная часть, Город.	В течение года	педагоги музыкальный руководитель
6	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка». А. Шевченко «Как ловили уголька». Л. Толстой «Пожарные собаки» и др. Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	педагоги
7	Дидактические игры: Опасные ситуации. В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03. Горит – не горит. Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает.	В течение года	педагоги
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шуми с огнем».	апрель	старший воспитатель педагоги
9	Практическая ООД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	педагоги
10	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь». «Как мы боремся с огнем».	октябрь апрель	педагоги музыкальный руководитель
11	ЭксCURсии и целевые прогулки: в пожарную часть, в прачечную – знакомство с электроприборами, в магазин электробытовой техники.	В течение года	педагоги старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Консультации: Основы пожарной безопасности. Эвакуация детей из загоревшегося здания. Средства пожаротушения. Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	В течение года	педагоги пожарный инспектор

2	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	В течение года	педагоги
3	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада, информация на сайте детского сада.	В течение года	старший воспитатель

Приложение №2

**План взаимодействия специалистов
с участниками образовательных
отношений**

Инструктор по физической культуре

№п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ, родителями
Организационно-методическая работа			
1.	Пополнение библиотеки методической литературой в соответствии с ФГОС.	в течение года	инструктор по ФК
2.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях, конкурсах.	в течение года	инструктор по ФК
3.	Работа по самообразованию.	в течение года	инструктор по ФК
4.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования.	в течение года	инструктор по ФК, воспитатели групп
Физкультурно – оздоровительная работа с детьми			
1.	Утренние гимнастики.	ежедневно	музыкальный руководитель педагоги
2.	Образовательная деятельность.	3 занятия еженедельно, в течение всего года	группы дошкольного возраста педагоги
3.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно	группы дошкольного возраста
4.	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников.	сентябрь май	группы дошкольного возраста педагоги мед. сестра
Взаимодействие с семьей			
1.	Наглядная информация: стенд «Физкульт – Ура!»	в течение года	группы дошкольного возраста
2.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей.	в течение года	группы дошкольного возраста педагоги

3.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей.	в течение года	группы дошкольного возраста
4.	Консультация «Степ – аэробика».	сентябрь	группы дошкольного возраста родители

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течение года	все возрастные группы педагоги
2.	Разработка годового плана работы; Корректировка перспективных календарных планов.	август	педагоги групп
3.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: корректировка календарных планов; подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей; подготовка выносного оборудования.	май	педагоги групп
4.	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным занятиям.	июнь - июль	педагоги групп

Взаимодействие с педагогами

1.	Взаимосвязь со специалистами ДОУ.	в течение года	совместно с логопедом, музыкальным руководителем, психологом
2.	Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности.	сентябрь май	воспитатели групп дошкольного возраста
3.	Консультации.	в течение года	воспитатели всех групп
4.	Открытые просмотры.	апрель	воспитатели групп дошкольного возраста
5.	Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год.	июль - август	воспитатели групп

Педагога - психолога

Учителя-логопеда

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение индивидуальных занятий по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей.	В течение учебного года	ежедневное планирование индивидуальных логопедических занятий
2.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь	результаты диагностики
3.	Консультативное взаимодействие со специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями групп, медицинским работником.	в течение года по мере необходимости	анализ работы за год
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда, специалистов и воспитателя за учебный год: - обсуждение рабочих моментов, - рекомендации по организации совместной деятельности.	май	годовой отчет по работе
5.	Консультации для родителей старших, подготовительных групп.	ежемесячно	журнал учета консультативной работы
6.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.	в течение года	журнал учета консультативной работы

Музыкального руководителя

Направление	Содержание	Сроки
Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.	Организация и проведение организованной образовательной деятельности.	В течение года
	Проведение музыкально-оздоровительных, календарных и тематических праздников.	
	Подготовка воспитанников к участию в фестивалях и конкурсах.	
	Открытые просмотры.	
Диагностическая работа.	Мониторинг музыкального развития.	сентябрь май
Взаимодействие со специалистами.	Участие специалистов в подготовке и проведении тематических праздников и развлечений.	В течение года
	Использование на музыкальных занятиях логопедических распевок, игр со словом, релаксационных упражнений, пальчиковых игр, подвижных игр и т.д.	
Взаимодействие с воспитателями.	Коллективный просмотр пед. процесса.	апрель
	Практикум «Обучение игре на хохломских ложках».	май
	Участие в подготовке и выступлении педагогов на праздниках и тематических мероприятиях.	В течение года
	Индивидуальные беседы.	
	Рекомендации.	
Взаимодействие с родителями.	Консультационный центр: «Театральный Теремок», «Музыкальные инструменты своими руками. Шум дождя».	сентябрь
	Открытые показы праздников и тематических мероприятий.	В течение года
	Фото стенд «Музыкальные инструменты своими руками».	октябрь
	Индивидуальные беседы. Консультации.	В течение года
	Участие родителей в подготовке и выступления на праздниках, тематических мероприятиях.	В течение года

План мероприятий по повышению качества посещаемости

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Ежедневный мониторинг посещаемости.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Ежемесячный анализ посещаемости		старший воспитатель
3	Ежемесячные совещания при заведующем с рассмотрением вопроса о посещаемости.		заведующий, ст. воспитатель
4	Групповые родительские собрания с рассмотрением вопроса о посещаемости.		Заведующий Педагоги ДОУ мед. сестра
5	Индивидуальные беседы с родителями по посещаемости детьми ДОУ.		Педагоги ДОУ
6	Проведение сравнительного анализа посещаемости сентябрь-декабрь.	декабрь	Заведующий старший воспитатель
7	Поощрение родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад.	декабрь	Педагоги ДОУ
8	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети длительно и систематически непосещают детский сад.	В течение года	Администрация ДОУ
9	Беседы с родителями о требованиях к одежде детей в соответствии с природно-климатическими условиями.		Педагоги ДОУ
10	Транслирование педагогического опыта через официальный сайт ДОУ, официальные страницы в Одноклассниках, Вконтакте, ВКмессенджер.		старший воспитатель

План летней оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять развивающую работу в ходе образовательных ситуаций, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели инструктор по ФК
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Педагоги ДОУ
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

2. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	специалист по ОТ
2	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Педагоги ДОУ
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Педагоги ДОУ
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Педагоги ДОУ мед. сестра
5	Проведение гимнастики после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы гимнастики после сна.	Педагоги ДОУ
6	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Педагоги групп раннего возраста, мед. сестра, педагог - психолог

3. Осуществление контроля в летний период

Тематический контроль

Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:

- создание условий для игр детей на участках,
- озеленение участков и территории,
- наглядная информация для родителей.

Оперативный контроль

№	Содержание работы	Отметка о выполнении
1	Дневного сна во всех группах.	
2	Организация работы с детьми на участке.	
3	Выполнение плана мероприятий в летний период.	
4	Планирование работы с детьми в летний период.	
5	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	
6	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	

7	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	
8	Организация питьевого режима в летний период.	
9	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	
10	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	
11	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	
12	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	
13	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	
14	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	
15	Контроль осуществления режима проветривания.	

4. Взаимодействие с родителями

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на стенах	регулярно	Воспитатели
2.	Дублирование информации на сайте детского сада, в мессенджерах.	ежемесячно	старший воспитатель
3.	<u>Педагогическое просвещение (консультации для родителей):</u> «Закаливание в летний период», «Безопасность летом», «Неизведанное рядом», «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Домашняя лаборатория», «Дети на дороге - как учить детей осторожности», «Учите детей наблюдательности».	Июнь Июль Август	Воспитатели
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий

5. Методическая работа

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: « Оздоровительная работа в летний период».	Май	мед. сестра
2.	«Примерный календарь воспитательной работы» (события и праздники.	Май	ст. воспитатель
3.	« Организация режима дня с учетом СанПиН»	Июнь	мед. сестра

4	«Организация двигательной активности детей в летний период».	Май	Инструктор по физ.культуре
5.	«Организация разных видов игр в летний период».	Июль	ст. воспитатель
6.	Оформление информации на сайте ДОУ, страницы в соц. сетях.	регулярно	ст. воспитатель
7.	Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе аналитических отчетов педагогов, данных результатов работы.	Август	ст. воспитатель
8.	Подготовка отчетов по летней оздоровительной работе(фото-видео презентация).	Июнь-август	Воспитатели групп, специалисты
9.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	ст. воспитатель

6. Примерный перспективный план летней оздоровительной работы с детьми

Дата	Тематика дня	Примечание
ИЮНЬ		
1 июня	День защиты детей.	
6 июня	Пушкинский день России. День русского языка.	
8 июня	Всемирный день куклы.	
9 июня	Международный день друзей.	
12 июня	День России.	
18 июня	День медицинского работника.	
19 июня	Всемирный день детского футбола.	
22 июня	День памяти и скорби – день начала ВОВ.	
ИЮЛЬ		
8 июля	День семьи, любви и верности.	
11 июля	Всемирный день шоколада.	
13 июля	Международный день головоломки.	
16 июля	День рисования на асфальте.	
25 июля	День посёлка Красная Горбатка.	
АВГУСТ		
5 августа	Международный день светофора.	
10 августа	День физкультурника.	
11 августа	Всемирный день песочницы.	
22 августа	День государственного флага Российской Федерации.	
31 августа	До свидания, лето!	

