

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка  
Селивановского района Владимирской области  
(МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка)

СОГЛАСОВАНО:  
Совет педагогов  
МБДОУ №3 «Теремок»  
п. Красная Горбатка  
(протокол от 29 марта 2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №3 «Теремок»  
п. Красная Горбатка  
О.П. Яровая  
Приказ №133 от 19.04.2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка Селивановского района**  
**Владимирской области за 2023 год**



Красная Горбатка, 2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
5. Оценка кадрового обеспечения.....	15
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	18
7. Оценка материально-технической базы.....	19
<b>II. Показатели деятельности</b> .....	21
Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.....	24

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**I. Аналитическая часть****1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области
Руководитель	Яровая Ольга Петровна
Адрес организации	602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул.1-я Заводская, дом 3
Телефон, факс	8 (49 236) 2-26-08
Адрес электронной почты	zemcovai@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Селивановского района
Дата создания	1942 год
Лицензия	От 04.05.2017 № 4145 серия 33ЛО1 № 0002270

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 «Теремок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области (далее – Учреждение) расположено в жилом районе п. Красная Горбатка вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 162 места. Общая площадь здания 1596,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1529 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 часов).

**2. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех учреждениях и организациях;</li> <li>- заключает от имени учреждения договоры;</li> <li>- совершает сделки от имени учреждения;</li> <li>- открывает счета в органах федерального казначейства и кредитно-банковских учреждениях;</li> <li>- распоряжается имуществом учреждения в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- утверждает штатное расписание, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения;</li> <li>- устанавливает нагрузку педагогическим работникам;</li> <li>- осуществляет прием на работу и расстановку кадров;</li> <li>- утверждает должностные обязанности работников Учреждения;</li> <li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>- применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- создает условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;</li> <li>- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного воспитания;</li> <li>- утверждает положение об оплате труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитанников и обучение детей;</li> <li>- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством и условиями трудового договора Учредителя с ним;</li> <li>- несет ответственность за деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p>Решает иные вопросы, отнесенные законодательством, настоящим Уставом к его полномочиям.</p>
Совет педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, оказания платных дополнительных образовательных услуг, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- определение путей реализации государственной политики в области</li> </ul>

	<p>образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения, приоритетных направлений развития, целей и задач Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования;</li> <li>- обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, образовательных проектов для реализации в Учреждении, форм планирования образовательной и оздоровительной работы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> <li>- определение направлений образовательной деятельности Учреждения, выбор образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе;</li> <li>- обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения по образовательной деятельности, годового учебного графика работы Учреждения, расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, форм планирования образовательной деятельности;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>- определение показателей и критериев оценки качества деятельности педагогов;</li> <li>- рассмотрение вопросов оценки полноты выполнения реализуемой образовательной программы, качества обучения воспитанников, качества предоставляемых муниципальных образовательных услуг;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, медицинского работника по соблюдению санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и жизни воспитанников, ходе реализации образовательных программ, уровня готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг;</li> </ul> <p>осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава Учреждения, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством Российской Федерации;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</li> <li>- принятие Программы развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, вопросов контроля целевого расходования финансовых средств Учреждения, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны труда в Учреждении, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее устранению;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по премированию и стимулированию работников Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении муниципального задания, коллективного трудового договора;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- выдвижение членов коллектива к награждению;</li> </ul> <p>рассмотрение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</li> <li>- обсуждение локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</li> <li>- заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</li> <li>- пропагандирование опыта семейного воспитания;</li> <li>- обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</li> <li>- присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>- внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</li> <li>- защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка, которая разработана на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под ред. А.И. Булычевой (ЧУ ДПО УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие»); основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (научный руководитель И.А. Лыкова, под общей ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра, разработанными на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, учитывая различные нозологии воспитанников. Проведён анализ созданных условий для реализации данных программ. Принято решение пополнять РППС соответствующим оборудованием и материалами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Согласно п.4 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ, дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФООП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование среди родителей и педагогов с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Запланированы курсы повышения квалификации педагогов для обеспечения готовности кадров к работе в рамках новых документов. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому планированию на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах.

Учреждение посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Учреждении сформировано 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 14 детей;
- первая младшая группа – 17 детей;
- вторая младшая группа – 18 детей;
- средняя группа – 27 детей;
- старшая группа – 26 детей;
- подготовительная группа – 20 детей;
- группа компенсирующей направленности – 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

Диагностика нервно-психического развития детей до 3-х лет проводится по авторской методике К.Л.Печоры «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста». Это диагностика по основным линиям развития детей раннего возраста: сенсорика (форма, величина, цвет), общие движения, игра и действия с предметами, речевое развитие (речь понимаемая и активная), навыки самообслуживания.

#### Итоговая оценка нервно-психического развития детей раннего возраста.

Группы развития									
1 группа	Кол-во	2 группа	Кол-во	3 группа	Кол-во	4 группа	Кол-во	5 группа	Кол-во

	детей		детей		детей		детей		детей
1. Дети с нормальным развитием N11	24	1. Дети с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок: 1-ая степень O211	3	1. Дети с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока: 1-ая степень O311		1. Дети с отставанием в развитии на 3 эпикризных срока: 1-ая степень O411		1. Дети с отставанием в развитии на 3 эпикризных срока: 1-ая степень	
2. Дети с опережением в развитии а) на 1 эпикризный срок N12а		2-ая степень O212		2-ая степень O312	3	2-ая степень O412		2-ая степень	
б) на 2 эпикризных срока N12б		3-ая степень O213		3-ая степень O313		3-ая степень O413		3-ая степень	
в) дети с дисгармон. развитием N12в		2. Дети с негармоничн. развитием O22		2. Дети с дисгармон. развитием O32		2. Дети с дисгармон. развитием O42		2. Дети с дисгармон. развитием	

Итоговая оценка нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023 год:

дети с нормальным развитием составляют 80%. У 10% (3 ребенка) детей имеют отставание в развитие по 1 показателю на 1 эпикризный срок, это отставание по активности речи (по грамматике и по активности задаваемых вопросов в повседневной жизни). Ещё 10% (3 ребёнка) – дети с опережением в развитии на 1 эпикризный срок.

С помощью ранней диагностики определен уровень развития малышей. Это позволит в дальнейшем, опираясь на возможности ребенка, развивать его при активном участии самого ребенка.

Индивидуальные достижения детей с 3-х до 7 лет в рамках реализации основной образовательной программы ДОО отслеживаются путем использования диагностики «Нормативная карта развития дошкольников» / авторы Н.А. Короткова и П.Г. Нежнов/. Диагностика направлена на самоопределение, самореализацию, самооценку детей в самостоятельной деятельности.

	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)			Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)			Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: игровой и продуктивной)			Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно – исследовательской деятельностью)		
	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.
2-ая младшая гр.	76	12	12	58	30	12	58	30	12	58	30	12
Средняя группа	59	32	9	68	23	9	46	45	9	50	41	9
Старшая группа	70	30	-	78	22	-	73	27	-	73	27	-
Подготовительная	70	30	-	75	25	-	70	30	-	75	25	-
Компенсирующая	86	-	14	93	-	7	86	-	14	79	-	21
Средний %	72	20	8	74	20	6	67	26	7	67	25	7

Из «Нормативной карты развития дошкольников» (Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова), мы видим, что у 70% детей все виды инициатив (творческая, коммуникативная, познавательная и

инициатива как целеполагание и волевое усилие) – на уровне нормы, у 23 % детей – выше нормы и у 7 % – ниже нормы.

По результатам можно сделать вывод, что педагогами выбрана правильная тактика организации текущего образовательного процесса, в группах прослеживается положительная динамика результатов. И общая картина по Учреждению имеет положительную динамику.

«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» О.А. Сафоновой - это диагностика способностей детей в области изо деятельности, организации игры, развития речи, конструирования, труда, музыкального и физического развития.

группа	игра	конструирование	ИЗО деятельность	речевое развитие	труд	музыкальное развитие
2-ая младшая гр.	1.8	2.2	2.6	2.1	2.1	2.2
Средняя группа	3.3	3.3	3.1	3.1	3.0	3.1
Старшая группа	3.1	2.9	3.0	3.1	3.1	3.0
Подготовительная	3.0	2.9	3.1	2.9	3.6	3.4
Компенсирующая	3.5	3.3	3.3	2.7	3.4	3.0
Средний балл	2.9	2.9	3.2	2.8	3.1	3.0

Анализ и оценка результативности образовательного процесса дошкольного учреждения, основанного на деятельностном подходе к воспитанникам ДООУ, позволяет выявить увлечения и достижения детей по данным видам деятельности вне рамок учебного процесса, то есть в свободное от занятий время.

Успехи и достижения детей по всем видам деятельности соответствуют высокому уровню нормы. Средний балл по ДООУ – 3.0 /высокий –2.4-3.4/

Данные достижения - результат успешно осуществляемой педагогами организации данных видов детской деятельности и владения разнообразными приемами заинтересованности детей процессом и результатом.

В Учреждении осуществляется коррекционно-педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом. Используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений. Коррекционная работа проводится по программам:

– Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с ОНР (старшая группа)»;

– Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (7 год жизни)». Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам, улучшение показателей в разделе развитие речи объясняется качественной работой учителя-логопеда.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Педагог-психолог проводит большую консультативную работу с родителями воспитанников по разъяснению и оказанию практической психологической помощи детям и родителям.

В 2023 году из детского сада перешли в школу 25 детей, освоивших образовательную программу ДООУ и психологически готовых к обучению в школе.

В старшем дошкольном возрасте осуществляется комплексное изучение готовности ребенка к обучению в школе на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук и выявление мотивационного компонента и изучение мотивов учебной деятельности старших дошкольников на основе методики мотивов учения (автор – М.Р. Гинзбург).

Из итоговой карты наблюдения на основе диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук, мы видим, что из 25 выпускников ДООУ – 9 детей ( 36 %) с высокой

дошкольной зрелостью, 15 детей (60 %) – со средней дошкольной зрелостью и 1 ребёнок (4 %) – с низкой дошкольной зрелостью.

	Вторая группа 38-51 балл (дети с высокой дошкольной зрелостью)	Первая группа 26-37 баллов (дети со средней дошкольной зрелостью)	Нулевая группа 0-25 баллов (дети с низкой дошкольной зрелостью)
Кол-во человек	9	15	1

Дошкольную зрелость мы определяем, как целостное психическое состояние ребенка дошкольного возраста, характеризующееся высокой степенью развития тех качеств и процессов, которые переживают свой расцвет именно в дошкольный период детства и для которых этот период является сензитивным.

Первое, что формируется в дошкольном возрасте и определяет деятельность дошкольника – это игра. Именно зрелость игры определяет, может ли ребенок перейти к более сложной деятельности – учебе (другими словами, наигрался ли он настолько, чтобы начать учиться).

Исследуя функциональный фон жизнедеятельности детей, можно отметить насколько успешно и самостоятельно дети справляются с кругом бытовых, социальных и личностных задач. Результаты получены на основании наблюдений за детьми во всех сферах их жизнедеятельности, бесед с детьми и их родителями.

#### Итоговая карта изучения мотивов учебной деятельности старшего дошкольника

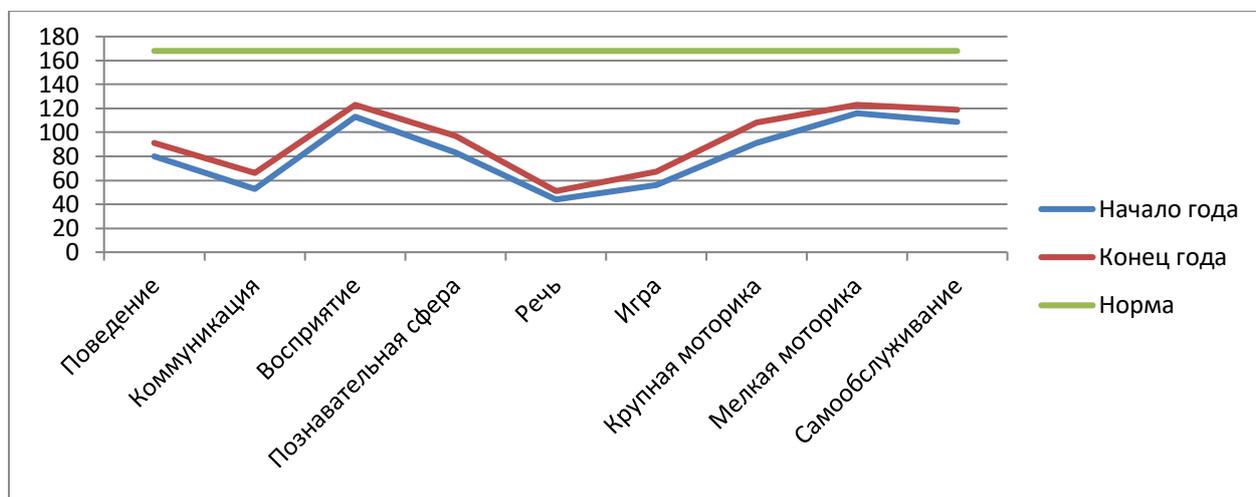
Тип мотивации	Первый выбор – ответ на первый вопрос (количество человек)	Второй выбор – ответ на второй вопрос (количество человек)
Учебный	16	14
Социальный	3	2
Позиционный	1	1
Внешний	0	1
Игровой	3	4
Оценочный	2	3

По результатам проведения методики «Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург: у 64% детей мотивационная готовность детей к школе сформирована полностью, у 36% детей – частично.

Из протокола педагогического обследования детей с РАС (А.В. Хаустов, Е.Л. Красносельская) на сентябрь 2023 года следует, что индивидуальная работа с данными детьми строилась на развитии коммуникации, речи, познавательной сферы, устранении и уменьшении дезадаптивного поведения.

Прослеживается динамика на конец учебного года.

Протокол педагогического обследования детей с РАС (А.В. Хаустов, Е.Л. Красносельская)



### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	93%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	2	1,5%
Дети-инвалиды	4	3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	26%
Два ребенка	56	41%
Три ребенка и более	44	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, примерной рабочей программой воспитания, составленной рабочей группой педагогов ДООУ, календарным планом воспитательной работы, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году по рекомендации Министерства просвещения детский сад продолжал работу по ознакомлению детей с государственными символами и формированию у дошкольников понятий о традиционных российских духовно-нравственных ценностях: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству, ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память, преемственность поколений, единство народов России. С целью выше сказанного, педагоги ДООУ включили государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада (образовательные уголки групп, стенды для родителей, музыкальный и спортивный зал), проводили мероприятия духовно-нравственного содержания в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

При составлении календарного плана воспитательной работы детского сада, в планирование педагогов включены тематические мероприятия и даты, приуроченные к году семьи – 2024.

15 мая	Международный день семьи
10 апреля	День братьев и сестёр
25 апреля	День дочери
8 июля	День семьи, любви и верности
26 июля	День дяди и тёти
1 октября	День пожилого человека
20 октября	День отца
22 ноября	День сыновей
24 ноября	День матери

### **Дополнительное образование**

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги:

«Театральный ТЕРЕМОК» для детей 4-7 лет (42 ребёнка);

«Стэп-аэробика» для детей 4-7 лет (46 детей);

«Праздники для именинников» для детей от 3 до 7 лет (2 ребёнка);

«Хоккей» для детей старшего дошкольного возраста (на базе МБОУ ДО ДООСЦ п. Красная Горбатка) (15 детей);

«Детский фитнес» (на базе детского сада от МБОУ ДО ДООСЦ п. Красная Горбатка) (58 детей);

«Ритмика» для детей старшего дошкольного возраста (на базе детского сада от МОУ ДОД «Центр внешкольной работы») (85 детей).

Дополнительным образованием на конец 2023 года было охвачено 100% воспитанников ДОУ от 5-ти до 8-ми лет.

### **Инновационная деятельность**

В 2023 году продолжала функционировать федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников. В соответствии с темой и задачами работы по данной площадке педагогами оформлены развивающие центры «Для умников и умниц», «Мир головоломок», «Полочка математики», работа по которым была представлена на педагогическом совете. 5 педагогов подготовили свои статьи по развитию логического мышления для печати в сборнике «Воспитатели России». Все педагоги ДОУ были слушателями марафона педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)». В ноябре 2023 года прошёл районный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

#### **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами**

В 2023г. социальное партнерство МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка с семьями воспитанников осуществлялось на достаточно высоком уровне. Отмечено добровольное плодотворное взаимодействие, основанное на отношениях доверия, обусловленное общими целями и ценностями, и признанием взаимной ответственности сторон за результат деятельности. Сравнительный анализ за 2023г. качества организации социального партнерства с семьями воспитанников ДОУ показал высокие уровни участия родителей воспитанников в образовательной деятельности и в мероприятиях ДОУ (праздниках, акциях, творческих семейных выставках, субботников, развлечений и прочее. Посещение родительских собраний составило 86% от общего числа родителей воспитанников детского сада.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в онлайн и офлайн формате: консультации, индивидуальные беседы, фото и видео отчёты, родительские собрания и совместное участие в акциях и флешмобах.

Анкетирование родителей (декабрь 2023г.) показало высокую степень (99%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда. Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://t6003bo.dou.obrazovanie33.ru>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОУ, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Аудитория групп составила 269 участников. 101 родитель (законный представитель) - 75% от количества детей, подключены к образовательному пространству Сферум МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка, что расширяет возможности и позволяет более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечивает доступ к образовательным ресурсам, способствует развитию образовательного сообщества.

В 2023 году активными социальными партнерами ДОУ являлись: МУК "ЦБС Селивановского района", МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», МБОУ ДО ДООСЦ п. Красная Горбатка, МБОУ КСОШ, МБУК «Селивановский районный центр культуры и досуга», МОУ ДОД «Селивановская районная детская школа искусств», ОГИБДД ОМВД России по Селивановскому району. Взаимодействие нацелено на построение эффективной модели социального партнерства.

Система взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами способствует созданию единого информационно-образовательного пространства, росту статуса учреждения, повышению профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения, повышению уровня наставнической деятельности по сопровождению молодых специалистов, развитию личностных качеств воспитанников.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.07.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам мониторинга уровня физического развития дошкольников: с высоким уровнем – 60%, выше среднего – 23%, со средним – 13%, ниже среднего – 3%, с низким уровнем – 0%. Тестирование физических качеств ИФГ за 2023 год является стабильным и составляет 87%.

В течение 2023 года педагоги ДОУ совместно с воспитанниками успешно участвовали в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Сталинградская битва глазами детей».	февраль 2023	Казакова Софья	3 место
2	Районный спортивный праздник "Сильные, смелые, ловкие".	февраль 2023	Команда «Солдаты»	1 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	март 2023	Евсеев Константин Алфёрова	2 место

	детского творчества «Неопалимая купина».		Александра	3 место
3	Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье».	апрель 2023	семья Малытиных семья Пелёвиных семья Крайновых семья Акишиных семья Захаровых	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
4	II международный чемпионат "BabySkills" по компетенции "Дошкольное дело".	апрель 2023	Захарова Валерия	Победитель Номинация «Будущий профессионал»
5	Районный конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов «Вспомним годы грозовые».	апрель 2023	Каршова Алиса Козлова Полина Литмонтаж (логопедическая группа)	2 место 2 место 1 место
6	Районный конкурс Детского и юношеского творчества «Звездапад талантов».	октябрь 2023	группа «Почемучки»	2 место в номинации: «Вокал»
7	Международный игровой конкурс «Человек и природа».	октябрь 2023	Скворцова Злата Каршова Алиса Евсеев Константин Никитина Виктория	1 место 2 место 2 место 3 место
8	Районный конкурс творческих работ «День героев Отечества».	декабрь 2023	Козлова Полина Козлова Варвара Смирнов Александр	2 место 3 место 3 место
9	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Светоотражатель - на дороге наш спасатель!».	декабрь 2023	Аникин Александр Горюнова Анастасия Колотухина Татьяна Колпакова Варвара Бузинов Константин Смирнов Александр	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
10	Районная выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза - 2023».	декабрь 2023	Верескова Майя Бучнева Арина Елисеева Вика Трантина Карина Старцевы Даша и Ксюша Ранжин Кирилл	Победители
11	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк»	февраль 2024	Каршова Алиса Скворцова Злата Лёзова Василиса Присакарь Анна Сычёва Полина	1 место
12	Районные спортивные соревнования «Сильные, ловкие, умелые – 2024»	февраль 2024	Команда ДОУ «Защитники Отечества»	1 место

- Выставка-конкурс уличный праздничных фотозон «Зиму провожаем, весну встречаем» (февраль 2023, Победитель).

- Региональный этап конкурса «Снежный городок Эколят – 2023» (март 2023, 3 место).

- Торжественное открытие года педагога и наставника (март 2023).

- Всероссийский «День Эколят» в рамках природоохранного, социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята», осуществляемого при поддержке Председателя Совета Федерации В.И. Матвиенко с участием Минпросвещения России и Минприроды (апрель 2023).
  - «Таланты земли Селивановской» (май 2023).
  - Культурно-спортивный праздник среди дошкольных учреждений района «Малышок – 2023» (июнь 2023, команда «Старт», 1 место и 1 место в номин: «Лучшее приветствие»).
  - Смотр-конкурс по благоустройству и содержанию территории (июль 2023, 2 место).
  - Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель!» (сентябрь 2023).
  - Выставка-конкурс декораторов любителей на создание уличных праздничных фотозон «Масленицу встречаем – зиму провожаем 2024» (март 2024, Победитель)
  
  - **Районные семинары и МО:** Заседание экспертно-методического совета (февраль 2023); Региональный семейный инклюзивный фестиваль «ЛюдиКакЛюди» (апрель 2023, п. Красная Горбатка); Районный семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» (ноябрь 2023).
  - **Региональные вебинары:** Онлайн-марафон для педагогических работников «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» (октябрь 2023).
  - **Областные семинары:** Региональная школа «Формула успеха ребёнка с ОВЗ: среда, развитие, сотворчество» (январь 2023, г. Владимир); XXI Слет молодых педагогов Владимирской области «Учить! Вдохновлять! Развивать!» (сентябрь 2023, г. Владимир).
  - **Федеральные вебинары и консультации:** Вебинар «ФОП дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (февраль 2023).
- Качество проводимых мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями, предусмотренных Годовым планом работы ДОО – на высоком уровне.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 13 специалистов (+1 внешний совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,64/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов ДОО.

В 2023 году педагоги ДОО обобщили опыт работы в «Банке инновационных практик» на муниципальном уровне – 1 педагог, на уровне ДОО – 1 педагог.

### Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное образование	Средне профессиональное образование
13 (100%)	6 (46 %)	6 (46%)	1 (8%)

### Характеристика по квалификационной категории

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
8 (60%)	3 (24%)	2 (16%)

#### Характеристика по стажу работы

2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	свыше 40 лет
4 (32%)	-	3 (24%)	-	6 (44%)	-

#### Характеристика по возрасту

20-25 года	26-40 лет	41-50 лет	51-60 лет
2 (16 %)	1(8%)	4(32%)	6 (44%)

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий к «Году педагога и наставника в России – 2023». В течение года со всеми участниками образовательного процесса были проведены тематические мероприятия, направленные на привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность. Информация была размещена на сайте ДОУ и официальных группах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и мессенджерах (родительских чатах), баннере детского сада. В течение года выпускались публикации цикла «Профессия – педагог» о сотрудниках детского сада.

В течение года проведены мероприятия:

#### С педагогами:

- Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в учительском кейсе».
- Неделя педагогического мастерства.
- Круглый стол: «Лаборатория молодого педагога».
- Смотр-конкурс «Город мастеров». Цель: выбрать интересные методики по формированию у дошкольников логического мышления с помощью различных видов головоломок, активизировать творческий потенциал педагогов.
- Районное методическое объединение педагогов дошкольных учреждений «Мир головоломок».
- Участие в профессиональных конкурсах: «Воспитатель года», «За нравственный подвиг учителя», «Лучший педагог-наставник» и другие.

#### С воспитанниками:

- Чтение художественной литературы «Нет на свете мудрее профессии» (художественные произведения об учителях и воспитателях).
- Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Школа» и другие.
- Конкурс «Скороговорщиков».
- Конкурс чтецов «Вспомним годы грозные».
- Неделя Здоровья.
- Шашечный турнир.
- «Литературная гостиная» - посещение мероприятий детской библиотеки.
- Экскурсия в школу.

#### С семьями воспитанников:

- Совместные праздники и досуги.
- Мастер классы на родительских собраниях «Учимся вместе».
- Родительское собрание с учителями начальной школы: «Скоро в школу!».
- Оформление книги отзывов «Наш любимый детский сад» для родителей выпускников.

В течение года были оформлены книжные выставки, тематические полки, фотогалереи, выставки рисунков и поделок:

- Фотовыставка «Весёлые мгновения в работе воспитателя».
- Фотоколлаж «Хорошо у нас в саду».
- Выставка рисунков «Мой воспитатель».
- Выставка поделок «Букет любимому воспитателю».
- Фотовыставка «Детсадовские истории».
- Фотовыставка «Каждый год к нам приходит новый год» (фото прошлых лет).

В 2023 году продолжала функционировать система наставничества в ДОУ. Педагоги показывают положительные результаты работы, участия в профессиональных конкурсах.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса «Зеленый огонек».	январь 2023	Чикирёва Т.Н.	участие
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	февраль 2023	Пудовкина Н.В. Гаврилова Ю.Е. Сдобина Е.В. Чикирёва Т.Н.	участие
3	Районный конкурс конспектов непосредственно образовательной деятельности с применением системно-деятельностной технологии среди педагогов ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности.	март 2023	Пронина Ю.А. Пудовкина Н.В.	2 место 3 место
4	Региональный тур методического конкурса «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2022/2023 учебном году.	март 2023	Чикирёва Т.Н.	участие
5	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам в 2022-2023 учебном году».	апрель 2023	Пронина Ю.А.	1 место Номинация «Спортивный репортаж»
6	Региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России».	сентябрь 2023	Усова Т.В.	участие
7	Районный конкурс «Педагог года-2023».	октябрь 2023	Чикирёва Т.Н.	Лауреат в номин: «За оригинальность»

8	Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России».	ноябрь 2023	Лебедева И.В.	1 и 2 место ном. «Хоровая группа»
---	--	-------------	---------------	-----------------------------------

По результатам работы в 2023 году составлен план мероприятий к «Году семьи 2024».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, вебинаров, круглых столов.

Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду в достаточном количестве имеется методическая литература, которая располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил свой учебно-методический комплект авторской программой «Красная Горбатка – моя малая Родина» коллектива детского сада с тетрадь для старших дошкольников по духовно-нравственному развитию средствами регионального компонента.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов: кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивный стол.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательной программы.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №3 «Теремок»

п. Красная Горбатка и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».

Создана архитектурная доступность образовательной организации:

- установлен пандус, построено новое крыльцо, заменена входная дверь, соответствующая требованиям, установлена кнопка вызова персонала, приобретена вывеска детского сада с использованием шрифта Брайля;

- обеспечена доступность помещений коридоров первого этажа и перехода между двумя корпусами: расширены дверные проемы, установлены новые двери, заменено покрытие пола – на нескользящую керамическую плитку, внутри здания вдоль стен размещены поручни на путях движения; приобретен гусеничный подъемник для передвижения ребенка-инвалида по лестницам;

- обеспечена доступность помещений: в группе, методическом и медицинском кабинетах выровнен пол, заменено покрытие пола, увеличены дверные проемы, заменены двери;

- реконструирована и обеспечена доступность помещений туалетной комнаты: расширено пространство комнаты за счет демонтажа перегородки, расширены дверные проемы и установлены новые двери, заменено покрытие пола, отремонтировано покрытие стен, установлены умывальная раковина и унитаз со специальными поручнями.

Материальная база детского сада позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями:

- в музыкальном зале установлена акустическая система, для занятий с детьми, имеющими нарушения слуха;

- закуплено развивающее оборудование для методического кабинета: специальный стол для ребенка инвалида-колясочника; функциональный модуль для песочной и водной анимации, лабиринты для опорно-двигательного аппарата, бизборды, светящиеся наборы, тактильное домино, наборы массажных мячиков и интерактивная песочница. В 2023 году куплен станок «для обнимания детей с расстройствами аутистического спектра».

Библиотека детского сада является составной частью методической службы детского сада. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой и плакатами с учётом ФОП ДО. В каждой возрастной группе обновлены комплекты игр и игрушек.

Создавая условия для детей с особыми потребностями, главным для нас была интеграция детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическая реабилитация и социальная адаптация, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками, в том числе с детьми без патологии.

На территории ДОУ оборудованы: 7 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор.

Система безопасности в ДОУ: здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором,

- для входа в здание установлены электронные замки,

- на территории ведется постоянное видеонаблюдение,

- Учреждение находится под охраной, в целях соблюдения антитеррористической безопасности

имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны,

- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация),
- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами,
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

К началу учебного года в группах, спальнях и холлах проведён косметический ремонт. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №3 «Теремок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области, подлежащей самообследованию на 30.12.2023**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (10,5 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		135 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,1
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	13

педагогов:		
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (60%)
первой		3 (24%)
без категории		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (32%)
больше 30 лет		6 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/135
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1 344
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	213
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
плавательного бассейна		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №3 «Теремок» п. Красная Горбатка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

***Среди актуальных задач на 2024 год:***

- улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

- создание условий для организации инновационной деятельности по теме: «ТехноМир: развитие без границ», направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности,

- формирование патриотических качеств личности дошкольников через различные формы сотрудничества с семьями воспитанников,

- расширение возможности подключения и использования платформы Сферум с целью создания удобной и безопасной среды для взаимодействия и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.